

Аннотация к Рабочей программе учителя – логопеда

Рабочая программа разработана учителем-логопедом дошкольной организации для детей старшей группы компенсирующей направленности, имеющих нарушения развития речи.

Цель Рабочей программы – создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Рабочая программа направлена на решение следующих задач:

- содействие развитию фонематического восприятия, слуховой памяти, анализа и синтеза звукового состава речи детей.
- обеспечение развития произвольного внимания к звуковой стороне речи, и воспитание у детей стремления преодолевать недостатки речи на основе учёта индивидуальных психологических и физиологических особенностей в процессе эффективного использования современных образовательных технологий.

Рабочая программа учитывает концептуальные положения общей и коррекционной педагогики. Опирается на основные дидактические принципы: от простого к сложному, системности, последовательности, доступности и повторяемости материала

В рабочей программе определены основные направления работы, условия, формы и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи детей старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения речевого развития.

Рабочая программа предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с нарушениями речи посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Рабочая программа предусматривает совместную работу учителя - логопеда, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Все специалисты под руководством учителя - логопеда занимаются коррекционной работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов. Коррекционное направление работы является ведущим, а общеобразовательное – подчиненным. Педагоги в своей работе учитывают возрастные и личностные особенности детей, состояние их физического развития, характер и степень нарушения речевых и неречевых процессов слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти и т.д.

Рабочая программа разработана на основе целей и задач образовательной программы МАДОУ детского сада № 3, с учетом потребностей и возможностей воспитанников дошкольной организации. Рабочая программа является дополнительным структурным компонентом образовательной программы МАДОУ детского сада, позволяет наиболее рационально организовать работу в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи и в совокупности обеспечивает разностороннее развитие ребенка.

