Отчет о работе муниципальной экспериментальной площадки МАДОУ детского сада общеразвивающего вида № 3 г. Крымска муниципального образования Крымский район за 2018-2019 учебный год

На основании приказа УО Крымского района № 565-од от 21июня 2018 года на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 3 города Крымска муниципального образования Крымский район была открыта муниципальная экспериментальная площадка по теме «Создание модели разновозрастного обучения дошкольников на основе творческого LEGO-конструирования».

По предложению педагогов было принято решение дать название муниципальной площадке «Детская Академия».

В уходящем учебном году деятельность «Детской Академии» была направлена на решение главной годовой задачи: создать социально-педагогические условия для развития научно-технического творчества дошкольников средствами LEGO-конструирования и на основе взаимодействия с учреждениями дополнительного и общего образования.

Наша работа велась сразу в нескольких направлениях.

Первое направление – это повышение компетенции педагогов Академии в вопросах научно-технического творчества и LEGO-конструирования в частности. Педагоги участвовали в семинарах, мастер-классах, практикумах, конференциях:

Дата	Мероприятие	Организатор
15.05.2018	Семинар «Знакомство с образовательным набором Robokids»	РАОР (Ассоциация работников и организаций, использующих конструкторы образовательной робототехники в учебно-воспитательном процессе, г. Москва)
04.10.2018	Семинар «Обзорная экскурсия по конструкторам и роботехническим наборам для образовательных организаций»	
10.10.2018	Семинар «Расширение образовательного пространства ребенка с ОВЗ средствами лего-технологий и робототехники»	

Октябрь 2018г.	Семинар-практикум «Конструирование в детском саду с помощью информационно-коммуникативных технологий»	Воспитатель Михайленко Н.Н. Учитель-логопед Мисник Е.А.
Ноябрь 2018г.	Практикум «Развитие речи детей дошкольного возраста через лего-конструирование»	Воспитатель Михайленко Н.Н. Учитель-логопед Мисник Е.А.
Декабрь 2018г.	Мастер-класс «Организация экспериментирования с использованием лего-конструирования»	Воспитатель Михайленко Н.Н.
15.03.2019	Всероссийская педагогическая онлайн конференция по развитию технического творчества в дошкольном образовании «Педагогический опыт»	УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва)

Приобретенный опыт они демонстрировали на открытых мероприятиях – открытой образовательной деятельности и развлечениях: развлечение для старших групп «В мире животных» 11.12.2018г.; 05 старшая группа воспитатель Купреева С.Н. «Конструкторское бюро» 16.02. 2019г.; 03 средняя группа воспитатель Верюханова Н.Н. «Весна» 18.04.2019г..

Такие события открывают большие практические возможности, как для педагогов, так и для детей. В процессе подготовки воспитатели находят новые решения поставленных задач, опираясь на приобретенный опыт. Именно так и рождаются новые образовательные приемы, методы и технологии.

Второе направление – методическое и дидактическое обеспечение. Была разработана и утверждена Образовательная программа «Обучение дошкольников конструированию с помощью информационно-коммуникативных технологий» в соответствии с ФГОС ДО на основе парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (редакция Е.В. Волосовец, В.А. Маркова) и методического пособия «Лего-конструирование в детском саду» (Е.В.Фешина).

Для каждого конструктора, с которым мы работаем, имеется Книга учителя – методические рекомендации, комплекты заданий и исследовательских проектов. В качестве дидактических пособий активно используются имеющиеся схемы и картинки для конструирования. В течение года разрабатывались новые схемы и картинки.

Следующее направление – это материально-техническое обеспечение. Благодаря нашему руководителю Гордеевой Наталье Валерьевне, «Детская Академия» была оснащена самым современным оборудованием: LEGO-конструкторами, наборами LEGO WEDO, планшетами, набором для обучения детей основам программирования «Робомышь», мультстудия, дидактические игры для развития технических способностей детей.

На сегодняшний день мы имеем достаточно современную материально-техническую, методическую и дидактическую базу.

Для решения задач и достижения поставленных целей, в работе с детьми мы используем как традиционные приемы и методы, так и инновационные технологии. Например, проектный метод, технология интеграции образовательных областей и коллективного конструирования (работа в команде), технология детского наставничества.

В конце учебного года была проведена диагностика компетенций наших воспитанников в LEGO-конструировании:

Возраст детей	Называет детали конструктора «LEGO DUPLO», «LEGO System»	Строит по творческому замыслу	Строит по образцу			Строит по схеме			Участие в коллективном конструировании (работает в команде)
			уровень			уровень			
			н	с	в	н	с	в	
Подготовительные группы, %	100	100	4	29	67	0	31	69	88
Старшие группы,%	87	80	30	11	59	20	39	41	70
Средние группы,%	62	98	56			26	35	39	-
2-я младшая группа,%	82	82	73			-			-

По результатам диагностики можно сказать, что за один год обучения в Академии наши воспитанники достигли хороших результатов.

Таких результатов мы достигли благодаря участию в деятельности «Детской Академии» родителей наших воспитанников. Мы активно вовлекали их в нашу работу: проводили для родителей консультации «О значении LEGO-конструирования в развитии детей дошкольного возраста»; приглашали участвовать в праздниках и развлечениях, в которые были интегрированы технологии конструирования и технического творчества детей (развлечение в 04 старшей группе «Конструкторское бюро», посвященное Дню защитника Отечества; праздник для 03 и 02 средних групп «8 марта»). Родители с интересом участвовали в открытой образовательной деятельности – вместе с детьми и педагогами работали в «Конструкторских бюро».

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования способствует расширению границ образовательного процесса дошкольников и их родителей. 14 апреля 2019 года воспитанники подготовительных к школе групп вместе с родителями посетили клуб РОББО. Руководитель клуба Кубышко П.А. провел для них мастер класс по робототехнике: ребята собрали роботов, написали для них скрипты в среде программирования Scratch, поработали в робо-лаборатории. Мы уже второй год сотрудничаем с клубом РОББО, посещая мастер-классы которого, дети и родители приобретают базовые понятия об образовательной робототехнике, что является приоритетным направлением в развитии современного образования.

Важным направлением нашей работы является распространение нашего опыта посредством участия воспитанников и педагогов МАДОУ в конкурсах и олимпиадах. В феврале 2019 года воспитанники 08 коррекционной группы Денис Ломакин, Демьян Зайцев, Дима Аверин, Щербаков Максим, и Алексанов Слава участвовали в Международном конкурсе «Лига эрудитов» и получили два сертификата, два диплома за I место и один диплом за III место. Ребята участвовали в конкурсе используя

компьютерные сетевые технологии под наставничеством воспитателя Михайленко Н.Н..

25 апреля 2019 года в МАДОУ прошла интеллектуальная мини-олимпиада среди воспитанников 06, 07 и 08 подготовительных к школе групп. Мероприятие было посвящено Дню Земли. Поэтому главным заданием на олимпиаде было конструирование экологического робота-доктора для нашей планеты Земля. Каждая команда творчески и технически грамотно справилась с заданием, и представила свой проект. Команды-участники были награждены почетными грамотами за I, II и III места.

В апреле 2019 года команда воспитанников подготовительных групп (Денис Ломакин – 08 коррекционная группа, Маша Коробка и Вова Прокопенко – 06 общеобразовательная группа) под наставничеством Михайленко Н.Н. участвовала в третьей заочной Международной Scratch-Олимпиаде по креативному программированию 2019 года. Наша команда представила на олимпиаде коллективный проект «Дружба без границ» в номинации «Безграничные возможности». Это был мультфильм о настоящей дружбе, в котором дети придумали и создали для своего друга речевую игру-тренажер. Эта игра помогла ребенку правильно говорить некоторые слова. Таким образом, дети стали наставниками для своего друга-ровесника. Проект «Дружба без границ» завоевал первое место, и все его участники были награждены дипломами I степени.

Таким образом, годовая задача по созданию социально-педагогических условий для развития научно-технического творчества дошкольников средствами LEGO-конструирования и на основе взаимодействия с учреждениями дополнительного и общего образования решена. Предлагаю признать деятельность «Детской Академии» удовлетворительной.

05.06.2019г.
Воспитатель Михайленко Н.Н.